

Critères	Points
Présentation comme un devoir (noms des élèves, classe, date, Fonctionnement du vélo)	/ 1
Travail réalisé sérieusement en équipe. (pas de bavardages inutiles, écoute de l'autre)	/ 4
Propreté du travail. (Dessins propres, utilisation de plusieurs couleurs, pas de ratures...)	/ 4
J'ai utilisé plusieurs moyens de description. (croquis, texte, images...)	/ 2
Présence des trois parties indiquées dans la consigne.	/ 3
Description du fonctionnement claire	/ 5
Tous les éléments du vélo ont été utilisé dans les explications	/ 1
Note finale	/ 20

Critères	Points
Présentation comme un devoir (noms des élèves, classe, date, Fonctionnement du vélo)	/ 1
Travail réalisé sérieusement en équipe. (pas de bavardages inutiles, écoute de l'autre)	/ 4
Propreté du travail. (Dessins propres, utilisation de plusieurs couleurs, pas de ratures...)	/ 4
J'ai utilisé plusieurs moyens de description. (croquis, texte, images...)	/ 2
Présence des trois parties indiquées dans la consigne.	/ 3
Description du fonctionnement claire	/ 5
Tous les éléments du vélo ont été utilisé dans les explications	/ 1
Note finale	/ 20

Critères	Points
Présentation comme un devoir (noms des élèves, classe, date, Fonctionnement du vélo)	/ 1
Travail réalisé sérieusement en équipe. (pas de bavardages inutiles, écoute de l'autre)	/ 4
Propreté du travail. (Dessins propres, utilisation de plusieurs couleurs, pas de ratures...)	/ 4
J'ai utilisé plusieurs moyens de description. (croquis, texte, images...)	/ 2
Présence des trois parties indiquées dans la consigne.	/ 3
Description du fonctionnement claire	/ 5
Tous les éléments du vélo ont été utilisé dans les explications	/ 1
Note finale	/ 20